**Мамандық «6D012300- Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану мамандығы,**

**1 курс доктарантура «Басқару психологиясының өзекті мәселелері» пәні бойынша**

**1. Аралық бақылау.** Басқарушы өзара әрекеттің психологиялық механизмдері: идентификация, эмпатия, рефлексия, децентрализация, каузальды атрибуция, физиогномикалық редукция, лидерлік.

**2.Midterm Exam бағдарламасы және коллоквиум, рубежді бақылау тапсырмалары**

**Өткізілу формасы: «Таке-Home» exam**

**Тапсыру мерзімі:** оқытудың 8 аптасы

**Тақырыбы**: **Басқару психологиясындағы менеджмент**

**Теориялық және практикалық бөлім бойынша тапсырмалар**

Теориялық бөлім: Адам өмірінде басқару функциясының алатын орны мен негізгі ерекшеліктері және оның адамның табысқа жетудегі әсерін білу. Қоршаған ортадағы әр түрлі болып жатқан құбылыстар мен жағдайларды басқара алу әдістері мен тәсілдерін білу және түсіну.

Практикалық бөлім: адам өмірінде басқару функциясының өмірлік жетістікке жету кезінде алатын орны мен психологиялық ерекшеліктерін көрсетіңіз.

Барлық материалдар хаттама түрінде безендендіріледі. (Қосымша 1 қараңыз). Орындауға байланысты нұсқауды (Қосымша 2 қараңыз).

**Емтиханды жүргізу ерекшелігі**: Докторант 7 апта ішінде орындалған орындалған практикалық жұмысты А-4 форматында көрсетеді. Оқытушы емтихан барысында ауызша сұрақ қояды (теориялық материалдар және практикалық тапсырмалар бойынша).

**Берілетін ауызша емтихан сұрақтары:**

1. Басқару психологиясының пәні, оның ғылымдар жүйесіндегі алатын орны.

2. Басқару психологиясындағы негізгі мектептердің психологиялық ерекшеліктері.

3. Басқару психологиясының адам өміріндегі алатын орны.

4. Басқару психологиясының өзге де психологиялық пәндермен өзара байланысы.

5. Басқару психологиясының негізгі мәселелері.

6. Басқару психологиясының дербес ғылым ретінде қалыптасуының алғышарттары.

7. Басқарудың негізгі функциялары және олардың ерекшеліктері.

8. Жетекшінің функционалды рөлдері.

9. Басшы және лидер мәселесі.

10. Лидерлік теорияларының сипаттамасы.

11. К.Левин бойынша лидерлік стилдері.

12. Басқару міндеттерін шешу тактикалары мен стратегиялары.

13. Басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері.

14. Басшының әлеуметтік жауапкершілік мәселесі.

15. Әлеуметтену барысындағы тұлғаның жеке-дара стилі.

**3. Екінші рубежді бакылау**

**2 Аралық бақылау.** Эссе.Еңбек мінез-құлқына сынның психологиялық әсері . Мінез-құлық тәуелділігі психологиялық орнқтылықты төмендету салдары ретінде.Билік және басқару іс-әрекетіндегі биліктің күші.

**Коллоквиум -6-апта және 10 апта**

1. **Коллоквиум** Индивидуалды жоба: Эмоциялық жану синдромы-қызметкердің кәсіби жарамсыздық факторы ретінде
2. **Коллоквиум**

Индивидуалды жоба Персоналдың еңбегін ұйымдастыруды жетілдіріу және персонал еңбегін ынталандырудың (стимулдау) дің психологиялық ерекшеліктері. Персоналды таңдау мен жинау үшін арналған психологиялық әдістемелер

**Әдебиеттер:**

1. Аминов И.И. Психология делового общения. М., 2007. -300 с
2. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е издание / Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина. СПб: Питер, 2005. 832 с.
3. Багаев, А. Сфера социума: психологические аспекты управления / Алексей Багаев // Проблемы теории и практики управления. – 2009.-420 с.
4. Батаршев, А.В. Психология управления персоналом. Пособие для специалистов, работающих с персоналом / А.В. Батаршев. - М.: Издательство Института психотерапии, 2005. - 624 с.
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: Инфра-М, 2010.-300 с.
6. Бреддик У. Менеджмент в организации. М., 2009.-400 с.
7. Вердербер Р. Вердербер К. Психология общения. - М.: Олма-Пресс, 2007, 360 с.
8. Жуков Б.М., Романов А.А., Басенко В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учебное пособие, Дашков и К, 2012, 381 с.
9. Захарова, Л. Н. Психология управления: учебное пособие для вузов (гриф УМО МО РФ) / Л.Н. Захарова. – М.: Логос, 2010.-450 с.
10. Кабаченко, Т. С. Психология управления / Т.С. Кабаченко. – М.: Педагогическое общество России, 2009.-270 с.
11. Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. – М.: Дашков и К., 2011.-370 с.
12. Кочеткова, А.И. Психологические основы современного управления персоналом / А.П. Кочеткова. -  М., 2009. – 225 с.
13. Мананикова, Е. Н. Психология управления: учебное пособие / Е.Н. Мананикова. – М.: Дашков и К°, 2011.-290 с.
14. Митин, А. Н. Психология управления / А.Н. Митин. – М.: Волтерс Клувер, 2011.-400 с.
15. Наприс, А. В. Психология управления: учебное пособие / А.В. Наприс. – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2009.-230 с.
16. Островский, Э. В. Психология управления: учебное пособие для вузов (гриф) / Э.В. Островский. – М.: Инфра-М; Вузовский учебник, 2009.-360 с.
17. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. Учебное пособие. СПб.: Изд-во "Речь, 2012. 298 с.
18. Розанова, В. А. Психология управления: учеб.пособие для вузов / В.А. Розанова. – М.: Альфа-Пресс, 2009.-420 с.
19. Социальная психология экономического поведения // Под ред. А.Л. Журавлева и Е.В. Шороховой. М.: Наука, 2010. 162 с.
20. Управление организацией/Под ред. А.Г.Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. М,:ИНФРМА-М.- 2009.- 669 с.
21. Управление персоналом в условиях социально-рыночных отношений./Под ред. Р.Марра, Г.Шмидта. М.- 2008.- 468 с.
22. Чаплина А.И. Культура управления: Учебное пособие [текст] / Красноярск: КГТЭИ, 2000. - 154 с.
23. Ямпoльcкaя Д., Зoниc М. Социально-психологические методы управления. [www.inventech.ru](http://www.inventech.ru)
24. Stephen R Balzac. Organizational Psychology for Managers (Management for Professionals), Springer; 2014, 250 pages.
25. C. Merle Johnson & Terry A. Beehr (2011) Industrial and Organizational Psychology Encounters Organizational Behavior Management: Would You Care to Dance?, Journal of Organizational Behavior Management, .2011.-619 с.. To link to this article: http://dx.doi.org

**Баға қою критерииі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| **90-100 өте жақсы** | Ауызша жауаптар студенттің материалды терең және өте жақсы меңгергендігін көрсетеді. Барлық сұрақтарға толыққанды, дұрыс жауап берген, қорытындылар нақты шығарылған. |
| **75-89 жақсы** | Ауызша жауаптар материалды білетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді. Материалды жақсы меңгерген. Практикалық жұмыс толығымен алғанда жақсы орындалған, бірақ аса маңызды емес қателіктер жіберілген. |
| **50-74 қанағаттанарлық** | Ауызша жауаптар қысқа және оқытушының бағыт бағдар берген көмегін қажет етеді. Практикалық жұмыс 50% төмен дұрыс орындалған, |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | Тапсырма орындалмаған немесе дұрыс орындалмаған. Плагиат жағдайы кездеседі. |